



**OFFERTA FORMATIVA  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
A.S. 2021 - 22**

**I.C. "L. Porzio" di Positano e Praiano**

# PREMESSA

L'Istituto Comprensivo "L. Porzio" apre le porte ai genitori e agli alunni in maniera virtuale, quest'anno, attraverso presentazioni multimediali, che hanno lo scopo di far conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'a.s. 2020-21.

Benvenuti, quindi, nel nostro "open day a distanza"!

Vi accompagneremo nei diversi ordini di scuola, attraverso tre diversi power point, tre momenti che raccontano, però, un'unica storia: quella di un istituto comprensivo che vuole garantire il raggiungimento dei traguardi di competenza attraverso una formazione innovativa e di qualità, seguendo in maniera coerente e unitaria i nostri alunni, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado e oltre.

Per farlo, realizziamo progetti verticali di Istituto strategici, come quello di continuità e orientamento, di inclusione e di potenziamento della lingua inglese, con esperti madrelingua in orario curricolare.

D'altra parte, siamo consapevoli del fatto che sia necessario innanzitutto garantire il benessere degli alunni per sostenere la loro motivazione all'apprendimento, leva fondamentale del successo formativo.

Ed è per questo che abbiamo aderito alla rete delle scuole Senza Zaino, abbracciando un'idea di scuola innovativa, inclusiva e solidale, che sa valorizzare le differenze, promuovendo la responsabilità e l'autonomia, ma soprattutto il benessere dei nostri alunni, fin dalla scuola dell'infanzia.

Con il modello "Senza Zaino" sosteniamo lo sviluppo di importanti competenze trasversali, sociali e civiche, attraverso un ripensamento profondo degli ambienti di apprendimento e una metodologia riconosciuta a livello nazionale e internazionale come una delle migliori pratiche educative d'Italia.



# LE DOTAZIONI DEI PLESSI

Tutti i plessi dispongono di grandi aule allestite secondo il modello di scuola Senza Zaino, hanno realizzato la propria biblioteca per il prestito settimanale e sono dotati di attrezzature per le misure di prevenzione anticontagio da Covid-19.

Montepertuso e Praiano dispongono di postazione multimediale con Lim. Positano e Praiano possono usufruire di spazi aperti per i giochi e le attività di giardinaggio.



# LE DOTAZIONI DEI PLESSI



# ORGANIZZAZIONE ORARIA

Tempo scuola di 40 ore settimanali,  
dal lunedì al venerdì

Ingresso: ore 8.00 (Positano, Praiano)  
Ore 8:20 (Montepertuso)

Uscita: ore 16:00 (Positano, Praiano)  
Ore 16.20 (Montepertuso)



# ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

SCUOLA DELL'INFANZIA	
TEMPI	ATTIVITA'
Montepertuso, Positano e Praiano 08:00 (8,20 Montepertuso) / 09:00	ENTRATA / ACCOGLIENZA giochi e attività libere
09:00 / 10:00	Appello, calendario, conta, attività linguistiche, libere conversazioni, narrazione e ascolto, attività manuali
10:00 / 11:30	Attività specifiche collegate alle Unità di apprendimento (per gruppi omogenei)
11:30 / 12:00	Riordino - pulizia personale- pranzo
11:30 / 12:00	Uscita senza mensa
12:00 / 13:00	Mensa
13:00 / 14:00	Uscita dopo mensa Gioco libero
14:00 / 15:00	Attività specifiche collegate alle U.D.A. Attività motorie, manipolative, pregrafismo
15:00 / 15:30	Racconti - giochi guidati
15:30 / 16:00 (16:20 Montepertuso)	Riordino - merenda USCITA



# EDUCAZIONE CIVICA “IO CITTADINO DEL MONDO”

Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019, anche il curricolo di scuola dell'infanzia si arricchisce dell'insegnamento obbligatorio di Educazione civica, trasversale a tutti i campi di esperienza, con almeno 33 ore all'anno dedicate.



# EDUCAZIONE CIVICA “IO CITTADINO DEL MONDO”



Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative, didattiche e di routine, i bambini saranno guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e maturare atteggiamenti di curiosità, interesse rispetto per tutte le forme di vita e per il bene comune.



## IL MODELLO DI SCUOLA SENZA ZAINO



Il nostro Istituto ha aderito al modello di *Scuola Senza Zaino*, un progetto educativo che trae i propri riferimenti pedagogici dalla Scuola Montessoriana e che favorisce la socializzazione, promuove l'autonomia e le azioni che sviluppino la responsabilità introducendo l'Approccio Globale al Curricolo e puntando sui valori dell'**ospitalità**, **responsabilità** e **comunità**.



Il modello parte dal gesto simbolico dell'eliminazione dello zaino sostituendolo con una borsina leggera, in quanto il bambino trova a scuola tutto ciò che gli occorre.



# IL MODELLO DI SCUOLA SENZA ZAINO



I tre valori hanno una diretta ricaduta nella strutturazione degli spazi, che risultano accoglienti e offrono occasioni per lo sviluppo di esperienze di autonomia e responsabilità, dalla gestione dei turni negli angoli di attività, all'acquisizione di regole di comportamento legate allo spostarsi dei bambini all'interno della scuola in quanto sono leggibili e accessibili, favorendo l'autonomia dei bambini.



## Ospitalità

L'ambiente di apprendimento *Senza Zaino* è accogliente, ospitale, ricco. L'inclusione è un fattore fondamentale di coesione e di organizzazione del lavoro.



# IL MODELLO DI SCUOLA SENZA ZAINO



## Responsabilità

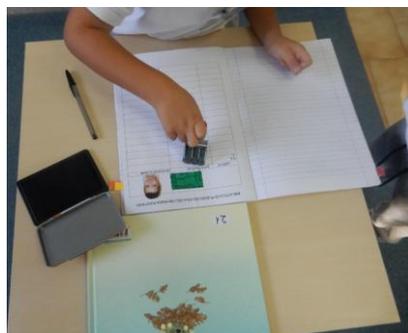
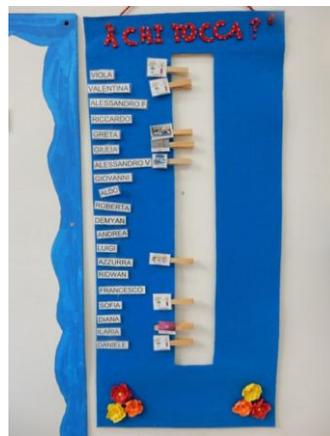
I bambini sono coinvolti a strutturare, progettare, revisionare le attività didattiche. In tale prospettiva i docenti svolgono un ruolo prevalente di incoraggiatori e facilitatori e la scuola assomiglia ad una comunità e ad un laboratorio. La responsabilità così intesa promuove comportamenti improntati alla cittadinanza attiva e il conseguimento effettivo delle competenze previste dalle Indicazioni Nazionali.



# IL MODELLO DI SCUOLA SENZA ZAINO



## Responsabilità



“Aiutami a fare da solo”



# IL MODELLO DI SCUOLA SENZA ZAINO



## Comunità

*Senza Zaino* vede la scuola come una comunità di ricerca e di pratiche, in cui ci si pongono domande e problemi, si condividono i percorsi di studio e di approfondimento, si scambiano le risorse cognitive e le pratiche di lavoro. Tutto questo tanto tra alunni (non solo all'interno della sezione, ma anche tra alunni più grandi e alunni più piccoli), quanto tra docenti, favorendo sia il cooperative learning che il cooperative teaching. La comunità implica, inoltre, un pieno coinvolgimento dei genitori visti anche come partecipi nell'attività didattica.



# SENZA ZAINO DAY



Le scuole *Senza Zaino* di tutta Italia festeggiano nel mese di maggio questa giornata nazionale, per aprire gli spazi scolastici e mostrare le pratiche di questo modello di scuola e, nello stesso tempo, per lanciare messaggi educativi rivolti agli adulti.



# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il curricolo, oltre l'attività didattica prevista dalle disposizioni ministeriali, è integrato da interventi educativi che completano ed arricchiscono l'offerta formativa, permettendo ai nostri alunni esperienze di confronto e di apertura verso il territorio locale e nazionale.

Dei progetti realizzati è possibile visionare una descrizione più dettagliata nel P.O.F. del nostro Istituto o sul sito Web nella sezione dedicata.

BLOG DELLA SCUOLA

**CITTADINANZA ATTIVA**



<https://icporziopositano.wordpress.com>

<https://it.padlet.com/ma240804/svdujhwn7ilv>

La scuola è attenta ai bisogni del territorio, individuati attraverso momenti di ascolto con l'utenza, e realizza percorsi qualificanti che mirano a promuovere le competenze chiave europee, con attenzione particolare a quelle di lingua straniera. Ma mira anche a garantire agli alunni una formazione di base tale da fornire loro le chiavi per una lettura consapevole del proprio territorio, promuovendone la cultura al fine di realizzare una cittadinanza piena.



# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Inclusione



Orientamento formativo



Potenziamento della lingua inglese



Potenziamento matematica



Potenziamento lingua italiana



Potenziamento musica



Potenziamento dell'attività motoria



Progetto Natale



Uscite didattiche



Feste ,tradizioni e giornate dedicate

# INCLUSIONE



All'interno dell' “Area BES” del nostro sito istituzionale è possibile consultare il ***Piano Annuale per l’Inclusività*** (PAI) che la scuola redige annualmente per realizzare concretamente la scuola “per tutti e per ciascuno”

“**Non uno di meno**”, è il progetto inclusione predisposto dalla nostra scuola per garantire il successo formativo di ciascun alunno, ed in particolare degli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.), attraverso percorsi individualizzati e servizi forniti dagli enti comunali ([sportello ascolto](#), educativa specialistica).



# ORIENTAMENTO FORMATIVO



La continuità e l'orientamento formativo sono davvero strategici in un istituto comprensivo, che accompagna gli alunni dai 3 ai 13 anni.

Per questo motivo il nostro istituto ha realizzato il progetto **verticale** di continuità e orientamento “**Bussola**” che, a partire dalla scuola dell'infanzia, accompagna gli alunni in un percorso di riflessione, consapevolezza e autovalutazione, finalizzato alla conoscenza di sé.



# ORIENTAMENTO FORMATIVO



Le azioni di continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria si concretizzano ogni anno attraverso l'organizzazione di attività comuni tra le classi prime della scuola primaria e l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.



# ORIENTAMENTO FORMATIVO



L'emergenza epidemiologica non ha fermato il progetto "Bussola", che è stato realizzato anche nella modalità a distanza, mediante collegamenti in piattaforma digitale.

Il progetto prevede anche momenti di confronto tra i docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, per definire le competenze in uscita e i prerequisiti di ingresso, nel passaggio di ordine.



# WELCOME TO EUROPE



Per rispondere alle esigenze del territorio, a forte vocazione turistica, già alla scuola dell'infanzia si avvia una prima alfabetizzazione di lingua inglese con il progetto “Welcome to Europe”.



## POTENZIAMENTO IN MATEMATICA

Nelle nostre sezioni lo sviluppo e il potenziamento delle competenze logico-matematiche avviene anche con il supporto della robotica educativa e del coding: i bambini imparano a leggere e scrivere il linguaggio di programmazione, sviluppano il pensiero logico, la lateralizzazione e le competenze sociali.



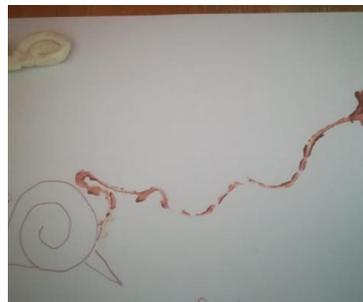
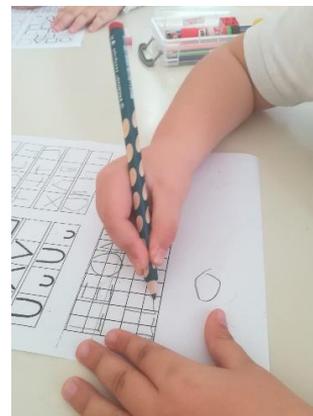
# POTENZIAMENTO IN MATEMATICA

## Robotica educativa con Bee-Bot



## POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA

Con il progetto “Parole in gioco” i bambini verranno guidati in modo giocoso, ma già propedeutico, ad acquisire crescenti competenze attraverso tutta una serie di attività preparatorie coinvolgenti prima di scoperta e poi di conquista.



# PROGETTO ASPETTANDO IL NATALE

Con le attività legate al periodo pre-natalizio i bambini vivono la festività del Natale in un clima di serenità, gioia, altruismo e collaborazione, sperimentando valori universali come Accoglienza, Pace e Solidarietà.



# ATTIVITA' MOTORIA

Lo sviluppo evolutivo del bambino avviene secondo un percorso ben preciso e che va dalla “dominanza del corpo vissuto”, fino ad arrivare alla capacità di rappresentare il proprio corpo in movimento. Giocare con il corpo vuol dire “conoscere con il corpo” e cogliere la realtà nel senso più vero e diretto.



# USCITE DIDATTICHE

La scuola dell'infanzia si avvale di uscite sul territorio quale valido supporto all'azione didattica.



# FESTE, TRADIZIONI E GIORNATE DEDICATE

Tra gli obiettivi prioritari della nostra scuola vi è una formazione di base che mira al conseguimento delle competenze di cittadinanza. Ampliando le conoscenze, confrontando passato e presente, feste, usanze, riti, tradizioni e diversità, i bambini potranno essere in grado di leggere il proprio territorio e di valorizzarlo.





# DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Anche la scuola dell'infanzia all'occorrenza attua il proprio Piano di Didattica Digitale Integrata (DDI), sia per garantire la continuità didattico-educativa che per mantenere i legami affettivi.

