



**OFFERTA FORMATIVA
SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2021 - 22**

I.C. "L. Porzio" di Positano e Praiano

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo "L. Porzio" apre le porte ai genitori e agli alunni in maniera virtuale, quest'anno, attraverso presentazioni multimediali, che hanno lo scopo di far conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'a.s. 2020-21.

Benvenuti, quindi, nel nostro "open day a distanza"!

Vii accompagneremo nei diversi ordini di scuola, attraverso tre diversi power point, tre momenti che raccontano, però, un'unica storia: quella di un istituto comprensivo che vuole garantire il raggiungimento dei traguardi di competenza attraverso una formazione innovativa e di qualità, seguendo in maniera coerente e unitaria i nostri alunni, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado e oltre.

Per farlo, realizziamo progetti verticali di Istituto strategici, come quello di continuità e orientamento, di inclusione e di potenziamento della lingua inglese, con esperti madrelingua in orario curricolare.

D'altra parte, siamo consapevoli del fatto che sia necessario innanzitutto garantire il benessere degli alunni per sostenere la loro motivazione all'apprendimento, leva fondamentale del successo formativo.

Ed è per questo che abbiamo aderito alla rete delle scuole Senza Zaino, abbracciando un'idea di scuola innovativa, inclusiva e solidale, che sa valorizzare le differenze, promuovendo la responsabilità e l'autonomia, ma soprattutto il benessere dei nostri alunni, fin dalla scuola dell'infanzia.

Con il modello "Senza Zaino" sosteniamo lo sviluppo di importanti competenze trasversali, sociali e civiche, attraverso un ripensamento profondo degli ambienti di apprendimento e una metodologia riconosciuta a livello nazionale e internazionale come una delle migliori pratiche educative d'Italia.



LE DOTAZIONI DEI PLESSI

I plessi di scuola primaria di Positano e Praiano sono situati in edifici recentemente ristrutturati, dotati di postazione multimediale con Lim in tutte le aule. Durante l'emergenza epidemiologica, la presenza di termoscanner agli ingressi consente di assicurare il controllo della temperatura degli alunni, prima di entrare in aula.

Inoltre, per l'attività motoria, a Positano è disponibile una palestra mentre a Praiano uno spazio all'aperto.

Il modello "Senza Zaino" è presente con specifici allestimenti e/o procedure in tutte le classi, in continuità con la scuola dell'infanzia.



ORGANIZZAZIONE ORARIA

**Tempo scuola di 27 ore settimanali,
dal lunedì al venerdì**

Ingresso: ore 8.00

Uscita: ore 13.24



RIPARTIZIONE DISCIPLINE

La nostra Scuola ha adottato la riduzione delle ore di lezione per consentire un recupero di tempo maggiore, finalizzato all'incremento del monte orario di Italiano e Matematica.

Pertanto il modulo orario di 27 ore è suddiviso in 30 interventi didattici così distribuiti:

	I	II	III	IV	V
ITALIANO	8	8	8	7	7
MATEMATICA	8	8	7	7	7
STORIA	3	3	3	3	3
GEOGRAFIA	3	2	2	2	2
INGLESE	1	2	3	3	3
SCIENZE	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1
MOTORIA	1	1	1	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
RELIGIONE	2	2	2	2	2



RIPARTIZIONE DISCIPLINE

Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019, il curriculum di scuola si arricchisce dell'insegnamento obbligatorio di **Educazione civica**, trasversale alle altre discipline, con almeno 33 ore all'anno dedicate.

Tre gli assi intorno a cui essa ruoterà:

lo studio della Costituzione,

lo sviluppo sostenibile,

la cittadinanza digitale.



RETI DI SCUOLE

Il nostro Istituto aderisce a diverse Reti di scuole, anche Interistituzionali, al fine di sostenere e potenziare l'azione didattica attraverso iniziative di formazione del personale e promozione di metodologie didattiche innovative, per realizzare una scuola veramente inclusiva potenziando le capacità di ciascuno e di tutti.



U.S.R. Campania
AMBITO 24
Salerno
Istituto Capofila
Liceo "don Carlo La Mura"



Il nostro Istituto ha aderito alla rete nazionale “*Senza Zaino*”, che propone un modello pedagogico innovativo e altamente inclusivo, basato sulla dimensione dell’*ospitalità* e della *comunità di ricerca*, dove viene favorita la *responsabilità* degli alunni e l’*acquisizione delle competenze*.

Il modello si è rivelato molto utile nella didattica a distanza, favorendo momenti di discussione e di comunità, durante la fase di lockdown.



Le immagini illustrano alcuni degli strumenti utilizzati dal modello educativo, volti a sviluppare l’autonomia e la responsabilità degli alunni

In continuità con la scuola dell'infanzia, anche la scuola primaria pone l'accento sull'organizzazione dell'ambiente formativo del modello di scuola *Senza Zaino*, partendo dal presupposto che dall'allestimento del *setting* educativo dipendono sia il modello pedagogico-didattico che si intende proporre e adottare, sia il modello relazionale che sta alla base dei rapporti tra gli attori scolastici.



I tavoli da lavoro sono disposti in modo da creare gruppi di lavoro autonomi, le cui attività sono stabilite ad inizio giornata. Mentre alcuni gruppi lavorano in autonomia, l'insegnante, ad uno dei tavoli, propone nuove attività o può dedicarsi ad alunni che necessitano di recupero, individualizzando gli interventi.



Il Senza Zaino Day è il giorno in cui la scuola apre le porte ai genitori e a chiunque voglia conoscere questo modello. I bambini coinvolgono i genitori nelle loro attività rendendoli parte integrante del laboratorio e della vita della classe.



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il curriculum, oltre l'attività didattica prevista dalle disposizioni ministeriali, è integrato da interventi educativi che completano ed arricchiscono l'offerta formativa, permettendo ai nostri alunni esperienze di confronto e di apertura verso il territorio locale e nazionale.

Dei progetti realizzati è possibile visionare una descrizione più dettagliata nel P.O.F. del nostro Istituto o sul sito Web nella sezione dedicata.

BLOG DELLA SCUOLA

CITTADINANZA ATTIVA



<https://icporziopositano.wordpress.com>

<https://it.padlet.com/ma240804/svdujhwn7ilv>

La scuola è attenta ai bisogni del territorio, individuati attraverso momenti di ascolto con l'utenza, e realizza percorsi qualificanti che mirano a promuovere le competenze chiave europee, con attenzione particolare a quelle di lingua straniera. Ma mira anche a garantire agli alunni una formazione di base tale da fornire loro le chiavi per una lettura consapevole del proprio territorio, promuovendone la cultura al fine di realizzare una cittadinanza piena.



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Inclusione



Orientamento formativo



Potenziamento lingua inglese



Promozione delle competenze digitali



Potenziamento lingua italiana e matematica



Potenziamento musica



Potenziamento attività sportiva



Valorizzazione del merito



Uscite didattiche e visite guidate



INCLUSIONE



All'interno dell' "Area BES" del nostro sito istituzionale è possibile consultare il ***Piano Annuale per l'Inclusività*** (PAI) che la scuola redige annualmente per realizzare concretamente la scuola "per tutti e per ciascuno".

“Non uno di meno”, è il progetto verticale di inclusione predisposto dalla nostra scuola per garantire il successo formativo di ciascun alunno, ed in particolare degli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.), attraverso percorsi individualizzati e servizi forniti dagli enti comunali (sportello ascolto, educativa specialistica).



INCLUSIONE

Le modalità di svolgimento delle attività inclusive sono programmate dai docenti in base alle necessità degli alunni, favorendo le attività in forma laboratoriale, svolte per gruppi di livello, anche a classi aperte. Anche nella didattica a distanza sono programmati interventi specifici di supporto da parte dei docenti e degli educatori.

Anche lo «Sportello Ascolto» a Praiano funziona in presenza e a distanza.



ORIENTAMENTO FORMATIVO



La continuità e l'orientamento formativo sono davvero strategici in un istituto comprensivo, che accompagna gli alunni dai 3 ai 13 anni.

Per questo motivo il nostro istituto ha realizzato il progetto verticale di continuità e orientamento “Bussola” che, a partire dalla scuola dell'infanzia, accompagna gli alunni in un percorso di riflessione, consapevolezza e autovalutazione, finalizzato alla conoscenza di sé.



ORIENTAMENTO FORMATIVO



Le azioni di continuità, in ingresso con la scuola dell'infanzia e in uscita con la scuola secondaria di I grado, sono fondamentali per la scuola primaria, e mirano ad accompagnare con successo i bambini nel passaggio tra un ordine e l'altro. La presenza del modello «Senza Zaino» favorisce sicuramente il passaggio dalla scuola dell'infanzia. Sono previsti, inoltre, momenti significativi di incontro e di attività comuni, anche con la scuola secondaria di I grado.



ORIENTAMENTO FORMATIVO



L'emergenza epidemiologica non ha fermato il progetto "Bussola", che è stato realizzato anche nella modalità a distanza, mediante [collegamenti](#) in piattaforma digitale.

Il progetto prevede anche incontri periodici tra i docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per concordare le competenze in uscita e i prerequisiti di ingresso, nel passaggio di ordine. Questa azione di raccordo è strategica ai fini di un accompagnamento coerente dei nostri alunni nel corso di studi del I ciclo.



POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE



Da alcuni anni il nostro Istituto realizza il progetto verticale di potenziamento della lingua inglese **“Welcome to Europe”**, avvalendosi di docenti di madrelingua qualificati, che affiancano il docente di classe in orario curricolare, dalla I alla V.

Il progetto prevede la possibilità di conseguire la certificazione linguistica Trinity, a partire dalla classe IV primaria.



POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE



video

L'immagine e il video mostrano la metodologia ludica ed espressiva utilizzata dai docenti di madrelingua inglese per stimolare l'apprendimento della lingua orale.



PROMOZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI

Entrambi i plessi di scuola primaria dispongono di un laboratorio informatico per lo svolgimento di attività didattiche con l'ausilio delle tecnologie. Il computer è utilizzato nella didattica come strumento “mediatore”, che consente agli alunni di conoscere nuovi linguaggi e di lavorare in modo interdisciplinare, affinando la capacità di ricerca, l'uso autonomo della videoscrittura creativa e di programmi multimediali utili allo studio.



PROMOZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI



Il nostro Istituto offre, ai suoi studenti, al personale docente, amministrativo e a chiunque ne faccia richiesta, la possibilità di sostenere presso la propria struttura gli esami per il conseguimento della certificazione EIPASS (European Informatics Passport). L'Istituto è accreditato Ei-Center, e promuove i programmi di certificazioni EIPASS ed i relativi servizi erogati attraverso la piattaforma multicanale DIDASKO.

EIPASS JUNIOR è il percorso extracurricolare di alfabetizzazione delle competenze informatiche di base per alunni dalla classe terza in poi, finalizzato al conseguimento della certificazione.

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito della scuola, nella sezione dedicata.



POTENZIAMENTO MUSICA



La scuola primaria del nostro Istituto adotta il progetto “**Giocando con i suoni**”, che si propone di avvicinare gli alunni al mondo della musica e di diffondere la cultura musicale con un approccio ludico ed esperienziale, valorizzando al meglio tutte le competenze

Gli alunni imparano a suonare il flauto dolce e sviluppano il canto corale con il supporto dei docenti di musica della scuola secondaria di I grado.



POTENZIAMENTO DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA



Il curriculum prevede l'incremento del monte ore disciplinare per l'attività motoria nelle classi quarte e quinte, per consentire l'adesione al progetto “**Sport di Classe**”, che prevede un concorso provinciale per lo sviluppo del fair play, i giochi invernali e un evento finale.



POTENZIAMENTO IN MATEMATICA E LINGUA ITALIANA



Nell'ottica del miglioramento continuo, la scuola primaria ha adottato un tempo scuola suddiviso in interventi didattici da 54 minuti al fine di incrementare il monte disciplinare di italiano e matematica. In particolare nelle classi prime e seconde, in continuità con la scuola dell'infanzia, si promuovono attività anche con la robotica educativa, per sviluppo del coding e dei principi di programmazione (istruzioni in sequenza, prove ed errori, ricerca di soluzioni diverse, ecc.), per la lateralizzazione, per la costruzione di forme geometriche tramite istruzioni e la riflessione sulle lunghezze e sui numeri.

Inoltre con l'ausilio di sfondi, costumi a tema e flashcards, la robotica educativa può essere impiegata in attività di storytelling, contribuendo allo sviluppo del linguaggio.



Le attività laboratoriali favoriscono il potenziamento delle competenze di base in italiano e matematica in un'ottica interdisciplinare



POTENZIAMENTO IN MATEMATICA E LINGUA ITALIANA



Sono previste in orario curricolare attività di potenziamento e recupero di italiano, inserite in unità di apprendimento laboratoriali, svolte per gruppi di livello, anche a classi aperte, che si riflettono positivamente sui risultati conseguiti dagli alunni nelle prove Invalsi.

Esempi di attività.



VALORIZZAZIONE DEL MERITO



Annualmente la scuola primaria partecipa a concorsi e ad attività che mirano alla valorizzazione del merito.

Un esempio sono i **Giochi Kangourou della Matematica**, a cui possono partecipare alunni dalle classi seconde in avanti.



E' prevista una prima fase eliminatoria a scuola, superata la quale si accede alle fasi successive.

Per ben due anni alcuni dei nostri alunni sono riusciti ad accedere alle provinciali che si svolgono all'Università di Salerno.



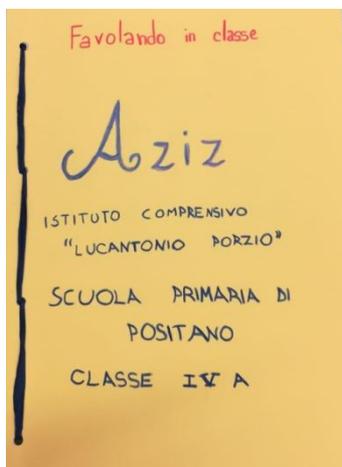
VALORIZZAZIONE DEL MERITO



La scuola promuove la valorizzazione del merito, facendo partecipare gli alunni a concorsi indetti dal Miur, dal Fai, da enti e associazioni varie, locali e nazionali, finalizzati alla promozione di varie competenze, come ad esempio [in lingua italiana](#), o in [educazione civica](#).

I nostri alunni si distinguono per i risultati positivi raggiunti, ottenendo [premi](#) e attestati di merito, documentati nel nostro blog.

Durante gli eventi di fine anno, gli alunni che si sono distinti ricevono un [riconoscimento ufficiale dalla scuola](#).



«Premio Francesca Mansi», «Favolando in classe» e «Ora di futuro» sono i concorsi più recenti che hanno visto premiati i nostri alunni.



USCITE DIDATTICHE E VISITE GUIDATE



All'interno dei percorsi didattici programmati per ciascuna classe, sono previste uscite sul territorio e visite guidate il cui scopo prioritario è la conoscenza e la valorizzazione dello straordinario patrimonio paesaggistico e culturale locale. Gli itinerari sono definiti in coerenza con la scelta progettuale stabilita per la classe e rappresentano un valido supporto all'azione didattica.



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



Il Piano di Didattica digitale Integrata di Istituto garantisce la realizzazione dell'offerta formativa anche nella modalità “a distanza”.

Tutti i docenti della scuola primaria hanno seguito una formazione specifica per l'uso della piattaforma Google Suite for Education e per la progettazione e valutazione della didattica a distanza, in un'ottica inclusiva.

La scuola primaria garantisce attività sincrone e asincrone, utilizzando anche docenti in presenza per laboratori con piccoli gruppi, realizzati mediante Google Classroom.



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per la piena realizzazione del Piano di Didattica Digitale Integrata, la scuola prevede la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti tecnologici indispensabili per il collegamento degli alunni (notebook, tablet, ecc.), da destinare alle famiglie che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.



DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

La scuola comunica con l'utenza attraverso:

il sito web istituzionale all'indirizzo www.icsporzio.edu.it in cui è esplicitata l'organizzazione dell'Istituto;

il Blog, all'indirizzo <https://icporziopositano.wordpress.com>, che documenta le attività progettuali della scuola, reperibile sulla home page del sito ufficiale della scuola;

la pagina Facebook, <https://www.facebook.com/IcsPorzio/> aperta al fine di promuovere le attività della scuola.

All'interno del sito istituzionale è possibile accedere alla [rassegna stampa](#), una raccolta di articoli dei giornali online che parlano di noi.

